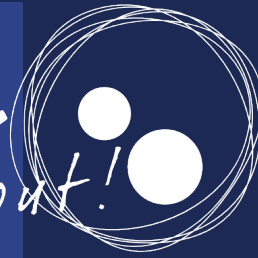


ViewMe

Let's figure it out!



**M
A
L
L
A
R**

Här finner du
mallar för de
vanligaste
instruktionerna
i ViewMe



ViewMe

Let's figure it out!



1 Generellt om instruktioner Sid 3

2 Medicin Sid 4

3 Mat Sid 6

4 Kropp och hälsa Sid 9

5 Rutiner Sid 16

6 Rutiner Introduktion Sid 20

7 Hjälpmedel/träning Sid 31



Att tänka på i skapandet av instruktioner

ViewMe är ett digitalt verktyg för att underlätta vardagen och de moment som utförs kring en person i behov av stöd från andra människor.

En instruktion bör alltid vara utformad på det sätt att även en person som är helt utomstående ska kunna utföra uppgiften med hjälp av instruktionen.

Tänk därför alltid på att besvara dessa frågor i din instruktion:

- **Aktuellt - Vilken dos/mängd/antal är aktuellt?**
- **Var - Är plats för utförandet viktig?**
- **När - Är exakt tid viktig?**
- **Hur - Ska utföraren utföra momentet? Behöver brukaren för information/motivation/stöttning/avledning?**
- **Om något tillstöter - Hur ska utföraren agera?**
- **Notera - Vad ska skrivas i kommentarer, tex kräkning, vägran, upplevelse?**
- **Varför- Varför är det viktigt att momentet utförs?**
- **Förbrukning - Är/ska aktiviteten kopplas till förbrukning av inventarieföremål?**
- **Förtydligande - Vad behöver förtydligas med bild och eller film?**

En stor och varm fördel med ViewMe är mindre stress och bättre mående när strukturen i vardagen blir lättare att hålla efter. Som anhörig eller brukare finns ofta ett stort ansvar att utbilda och vara kunskapscentral. Här kan ViewMe verkligen avlasta!



Mall – instruktion för Mediciner

DOS:

PLATS (var medicinen och ev tillbehör finns):

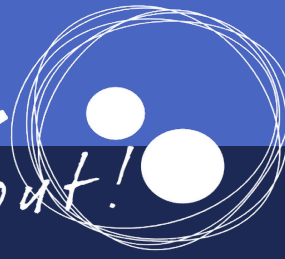
HUR (beskriv hur momentet ska utföras):

VAR (har det någon betydelse var medicinen ges (liggande/sittande osv):

VARFÖR (vad är medicinen för):

OM NÅGOT TILLSTÖTER (Hur agera om ex kräks eller annat):

SKRIV I KOMMENTAR (Är det något ni vill veta i samband med utförd aktivitet?):



Exempel – instruktion för Mediciner

DOS:

1,6 ml

PLATS (var medicinen och ev tillbehör finns):

Vita korgen i köksskåpet

BILD

TILLREDNING (beskriv hur momentet ska utföras):

- dra upp 5ml vatten i ett shotsglas
- ta 1 påse Sabrilex-granulat
- håll i ena övre hörnet på påsen och knäpp på den tills innehållet rasat ned i botten
- riv upp påsen vid markering i ena övre hörnet
- häll allt innehåll i glaset med 5ml vatten
- dra upp 1,6ml i 3 st sprutor (2,5 och 5ml sprutor fungerar)

HUR (beskriv hur momentet ska utföras):

- ge i knappen
- placera sprutor som ska sparas till senare med skruvkork i kylskåpet

VAR (har det någon betydelse var medicinen ges (liggande/sittande osv):

Kan ges liggande i säng eller sittande i rullstol/vagn

VARFÖR (vad är medicinen för):

Epilepsi

OM NÅGOT TILLSTÖTER (Hur agera om ex kräks eller annat):

OBS, om kräks notera men ge inte medicinen igen.

SKRIV I KOMMENTAR (Är det något ni vill veta i samband med utförd aktivitet?):

Kräks

ViewMe

Let's figure it out!



3

Instruktioner Mat

Mall – instruktion för Mat

MÄNGD:

PLATS (var finns maten och ev tillbehör):

TILLREDNING

HUR (beskriv hur momentet ska utföras):

VAR (har det någon betydelse var maten ges (liggande/sittande osv):

OM NÅGOT TILLSTÖTER (Hur agera om ex kräks, stopp i slangen, läckage eller annat):

SKRIV I KOMMENTAR (Är det något ni vill veta i samband med utförd aktivitet?):



Exempel instruktion för Mat - Flytande

MÄNGD:

200 ml

PLATS (var finns maten och ev tillbehör):

Maten finns i kylskåpet märkt med namn

TILLREDNING

- Ta fram 1 burk
- Värm 15 min innan måltid på platta i vattenbad alt i 30sek intervaller i mikro (blanda mellan) till maten är ljummen.

HUR (beskriv hur momentet ska utföras):

- Ges på ca 45 min
- Intas med sondslang och 60ml spruta
- **! OBS !** se till att slangen är fylld med vätska (ej luft)
- Rengör slang och spruta efter avslutad måltid; först med kallt vatten, därefter varmt och sedan kallt igen.

VAR (har det någon betydelse var maten ges (liggande/sittande osv):

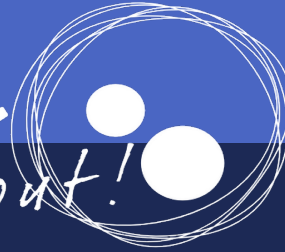
Maten kan ges både sittande och liggande.

OM NÅGOT TILLSTÖTER (Hur agera om ex kräks, stopp i slangen, läckage eller annat):

I perioder med mycket kräkningar behöver måltiden gå långsammare och att ni bedömer utifrån hostningar under måltid om all mat kan ges. Är ni osäkra är det bättre att ge mindre mängd som stannar i magen än att det blir kräks.

SKRIV I KOMMENTAR (Är det något ni vill veta I samband med utförd aktivitet?):

Kommentera i vilken position maten givits samt vilken mängd. Kräks rapporteras som egen post.



Exempel instruktion för Mat - Fast

MÄNGD:

1 portion gröt eller annan mat som finns i kylskåpet märkt ”mat och barnets namn”. Mängd totalt är ca 1,5 dl.

PLATS (var finns maten och ev tillbehör):

Maten finns i kylskåpet.

TILLREDNING

Gröt lagas enligt recept på insidan av köksskåpet

Mat ges mosad med extra smör. Konsistensen ska vara len.

HUR (beskriv hur momentet ska utföras):

- Ges med grön plastsked som finns i besticklådan.
- Testa att ge skeden i handen för att x ska äta själv. Om inte intresserad matar du.
- Kan ha svårt att svälja ned all mat. Invänta att x svält innan du erbjuder nästa tugga.

VAR (har det någon betydelse var maten ges (liggande/sittande osv):

Äter alla mål i sin arbetsstol. Viktigt att hjulen är låsta. Sitt på x högra sida när du matar om hon är pigg för att uppmuntra huvudvridning åt det svårare hållet. När hon är trött sitter du på vänster sida så det blir enklare.

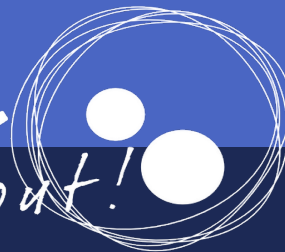
OM NÅGOT TILLSTÖTER (Hur agera om ex kräks, vägrar, sätter i halsen eller annat):

Om X vägrar att öppna munnen, testa att sjunga, det brukar avleda. Om inte, vänta några minuter och försök igen tills det går. Brukar kunna ta 15 min men inte mer.

Ibland sätter hon i halsen och börjar hosta, var lugn och erbjud vatten efteråt. Om hon skulle sätta i halsen ordentligt och inte få luft agera utifrån HLR.

SKRIV I KOMMENTAR (Är det något ni vill veta i samband med utförd aktivitet?):

Kommentera bara om det varit något med måltiden som inte fungerat.



Mall instruktion för Kropp och hälsa

Ta temp

Om du misstänker feber kan du ta tempen.

PLATS (var finns termometern och ev tillbehör):

HUR (beskriv hur momentet ska utföras):

ÅTGÄRD (vad ska göras vid ev feber):

SKRIV I KOMMENTAR (Är det något ni vill veta i samband med att tempen tagits?):

Feber

Normaltemperatur:

När x har feber brukar x bete sig på det här sättet:

HUR (beskriv hur momentet ska utföras):

SKRIV I KOMMENTAR (Är det något ni vill veta i samband med att tempen tagits?):



Mall instruktion för Kropp och hälsa

Epilepsi

INFO (Här skriver du generell info om x epilepsi som är viktig att veta):

HUR (Hur ska du agera vid ett ep-anfall?):

ÅTGÄRD (vad ska göras vid ev ep-anfall):

SKRIV I KOMMENTAR (Är det något ni vill veta i samband med ep-anfall?):

Epilepsi + akutmedicin

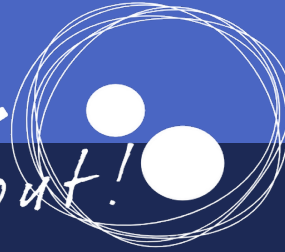
INFO (Här skriver du generell info om x epilepsi och när gränsen går för akutmedicin eller ej):

VAR (Var finns akutmedicinen)

HUR (Hur ska du agera vid ett ep-anfall och hur ges medicinen?):

ÅTGÄRD (vad ska göras vid ev ep-anfall):

SKRIV I KOMMENTAR (Är det något ni vill veta i samband med ep-anfall och medicin?):



Mall instruktion för Kropp och hälsa

KRÄKS

INFO (Här skriver du generell info om kräks, tex vad kan trigga kräkningar):

HUR (Hur ska du agera vid kräkning?):

ÅTGÄRD (är det något som påverkas av kräkningen ex byta kläder, hålla koll på vätskeintag):

SKRIV I KOMMENTAR (Är det något ni vill veta i samband med kräks, mängd, aktivitet?):

SJUK

INFO (Här skriver du generell info sjukdom och hur symptom kan uttryckas):

HUR (Hur ska du agera vid sjukdom?):

ÅTGÄRD (behövs någon medicin eller inhalationer mm?):

SKRIV I KOMMENTAR (Är det något ni vill veta i samband med sjukdom, tex notera symptom?):



Mall instruktion för Kropp och hälsa

SMÄRTA

INFO (Här skriver du generell info smärta och hur det uttrycks):

HUR (Hur ska du agera vid upplevs smärta?):

ÅTGÄRD (är det något som påverkas av smärtan som du ska undvika/göra?):

SKRIV I KOMMENTAR (aktivitet före? Åtgärd? Symptom?):

BETEENDE

INFO (Här skriver du generell info om beteendet du tänker på):

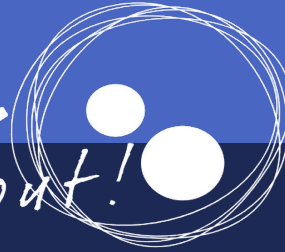
HUR (Hur ska du agera vid beteendet?):

ÅTGÄRD (behövs någon åtgärd för att hindra/lugna/förebygga?):

SKRIV I KOMMENTAR (Är det något ni vill veta, vad hände före? Vad hände efter? Tid?):

ViewMe

Let's figure it out!



4

Instruktion Kropp och hälsa

Mall instruktion för Kropp och hälsa

INSATS NATT

INFO (Här skriver du generell info om vad som kan behöva göras under en natt):

HUR (Hur ska du agera vid ex uppvak/oro?):

SKRIV I KOMMENTAR (Typ av insats, längd, humör?):

UPPVAK

INFO (Här skriver du info som är bra att veta vid uppvak):

HUR (Hur ska du agera vid uppvak?):

SKRIV I KOMMENTAR (Är det något ni vill veta, tid, åtgärd?):

ViewMe

Let's figure it out!



4

Instruktion Kropp och hälsa

Mall instruktion för Kropp och hälsa

HALV VAKNATT

Den här posten rapporteras när X varit vaken mellan 4-6 timmar

KOMMENTAR (tid, orsak?)

HEL VAKNATT

Den här posten rapporterad när X varit vaken mer än 6 timmar

KOMMENTAR (tid, orsak?)

INSOMNING NATT

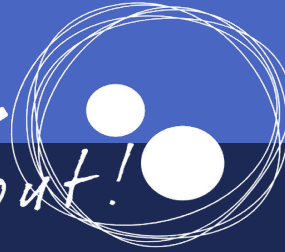
Den här posten rapporterad när X somnat inför natten

KOMMENTAR (tid, orsak, annat?):

INSOMNING DAGTID

Den här posten rapporterad när X somnat på dagen

KOMMENTAR (tid, orsak?)



Mall instruktion för Kropp och hälsa

AKUT SLEMMOBILISERING

– Exempel

INFO:

En kropp som har svårt att röra på sig har svårare att få upp slem ur lungorna. Om slem får ligga för lång tid på samma plats i lungan ökar risk för lunginflammation. Slemmet blockerar även för syret att komma in i lungan och vidare ut i blodet.

Initiera akut slemmobilisering när:

- X saturaton ihållande ligger under xx (se bild på mätare nedan)
- X naglar antar en lila färg
- Kanterna kring X läppar blir djuplila

HUR:

- Lägesändra minst var 20 min och dokumentera i flödet med Vändning. Vänd oftare om syresättningen sjunker under 85.
- Använd pep-mask i 3 olika positioner 1g/h
- Flöda konstant med koksalt
- Ge xxupp till 3ggr/dag (något att ta till när syresättningen hamnar ihållande under xx).
- Använd saturationsmätaren regelbundet och dokumentera värdet efter varje positionsbyte med posten Andningsstatus.
- Använd posten HOST när hon hostar och ange Andningsstatus.
- OBS ! Dokumentera så noga du kan- viktigt vid ev kontakt med vården.
- OBS ! Be om hjälp! Vid behov av akut andningsvård uppstår flera moment där man behöver vara två.
- Starta din Checkout med en ▲ för att tydligt visa kollegor om läget

ÖVRIGT:

1. Saker att ha tillgängliga:
2. Så här fungerar Saturationsmätaren:
3. NOGA med att skölja ur PEP-masken efter VARJE serie vid infektion
4. Observera att allt annat sätts på paus.

Mall instruktion för Rutiner

I följande avsnitt om rutiner delar vi med oss av rutinposter som kan vara bra att använda sig av. Ni väljer själva vad som är av värde för er grupp.

APOTEK

Den här posten används för att skriva vilken medicin som ska hämtas samt vilken som har hämtats. Skriv i kommentaren.

AVVIKELSE

(Observera att ViewMe samlar avvikelser, de behöver fortsatt registreras i respektive dokumentationssystem genom assistansanordnare).

Instruktion:

Här rapporterar du avvikelser rörande x.

En avvikelse är en händelse som LEDER TILL eller HADE KUNNAT LEDA TILL fysisk eller psykisk skada.

Beskriv så utförligt som möjligt det som har hänt i kommentaren.

Använd gärna mallen längst ner. Följs upp varje månadsmöte.

☀️ **OJ/AJ (välj en)**

Vad har hänt?

Risk:

Förslag på åtgärd:

Uppföljning:

ViewMe

Let's figure it out!

5

Instruktion Rutiner

Mall instruktion för Rutiner

DAGBOK/CHECK OUT

Den här posten läggs i slutet av dagen eller i slutet av ett pass. Använd gärna emojis ▲ kan användas för poster som alla ska läsa innan påbörjat pass.

Notera följande i kommentar (det som är intressant för er):

exempel

- Mående 🤔
- Vätskeintag 🍼
- Sömn 😴
- Kramper 🤕
- Utevistelse/träning/aktivitet 🏃

DAGBOK NATT/CHECK OUT NATT

Den här posten läggs innan ”natten går hem”. Använd gärna emojis ▲ kan användas för poster som alla ska läsa innan påbörjat pass.

Notera följande i kommentar (det som är intressant för er):

exempel

- Epilepsi? 🤪
- Uppvak? 🤔
- Vaken tid? 👁️
- Oro? 😟
- Smärta? 🌟

Mall instruktion för Rutiner

KOMMENTAR

Den här posten används för att användare ska kunna rapportera även om det inte finns en aktivitet skapas just för det de vill rapportera.

Instruktion:

Här skriver du en tanke, händelse eller reflektion kring något som hänt under dagen.

! NY INFO !

Den här posten används för att uppmärksamma på ny information. Lägg den i schema för att alla berörda ska se den och signera när de läst posten.

Gå in på aktiviteten och ändra- sedan skriver du den nya informationen i aktiviteten.

UTVÄRDERA NUVARANDE MÅL:

Mål är bra för att förtydliga och också kunna följa insatser. Det är därför viktigt med kontinuerliga uppföljningar. Nuvarande mål som är aktuella för X är hälsobaserade.” (Schemalägg denna i rimliga tidsintervall)

Mål:

Huvudmål:

Delmål:

Delmål:

KOMMENTERA om du upplever någon skillnad i ovanstående mål



Mall instruktion för Rutiner

KVÄLLSFÖRBEREDELSE

Exempel

- Byt blöja
- Byt om till pyjamas
- Rengör knapp och byt kompress
- Borsta tänder
- Varva ned i soffan, läs en bok

TA MED HEM

Här skriver du sådan som ska med hem från tex förskola, skola, korttids

TA MED "DIT"

Här skriver du sådan som ska med till tex förskola, skola, korttids

PACKA RYGGSÄCK

Här skriver du sådant som alltid måste finnas i ryggsäcken

Instruktion:

Det är viktigt att ryggsäcken alltid innehåller det som kan behövas under en dag. Därför ska innehållet gås igenom varje kväll efter att X somnat.

Väska ska innehålla följande:



Mall instruktion för Introduktion

ASSISTENTENS ROLL

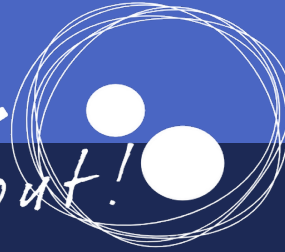
Här skriver du vad som är assistentens roll i er grupp.

Exempel:

Vi assistenter är X armar och ben, alltså X möjlighet till en normal vardag. Du är det viktiga kugghjulen som får helheten att fungera och har den utmanande rollen att forma en vardag med stor frihet och mycket ansvar.

Förväntningar på dig som Assistent är att du:

- Har brukarens bästa i fokus och har ett flexibelt tänk när det kommer till att lösa helheten för X bästa
- Komma i tid till arbetspass eller så fort du kan tydligt förmedla sen ankomst via bestämd kanal
- Följa planerat schema efter största förmåga samt ha god framförhållning vid sjuk- och friskänmälan samt önskemål om tillfällig ledighet helst två veckor i förväg.
- Följa överenskommelser om friskskrivning, ledighetsansökan och semester
- Lyfter dina behov för att arbetsplatsen möter dina behov som anställd
- Bidrar till en god arbetsmiljö för dig och dina kollegor samt mot ersättning avsätta tid för gemensamma möten utanför planerad arbetstid för gruppens bästa.
- Har insikt om att din arbetsplats är någon annans fristad
- Ha insikt om att du behöver backa i din roll att föra barnets talan gentemot myndigheter, barnomsorg och vårdkontakter när en förälder är närvarande.



Mall instruktion för Introduktion

ARBETSLEDARENS ROLL

Arbetsledaren är kommunikationskanal mellan brukarfamilj, arbetsgrupp och bolag och assisterar brukarfamilj och KA i en sammanhållande funktion. Arbetsledaren har ett övergripande ansvar för kommunikationen mellan arbetsgruppens olika parter.

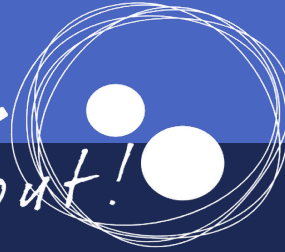
Exempel:

Arbetsledaren har ansvar att lösa frågor kring:

- Schemabeläggning, schemaändringar
- Sjukskrivning, friskskrivning, backup
- Planering av arbetsstruktur i samråd med brukarfamilj
- mm

Som anställd eller brukarfamilj kan du ha förväntning på Arbetsledaren att denne:

- Har en öppen och lösningsorienterad inställning till de frågor du lyfter
- Har brukarens tillvaro som högsta fokus
- mm



Mall instruktion för Introduktion

BRUKARFAMILJENS ROLL

– Exempel

Familjen

Skriv in vilka som ingår i familjen.

Familjen är väldigt nära X och assistansen och du kommer bli en del av deras vardag. Det är viktigt att du känner att du kan prata och vara dig själv, men samtidigt ha respekt för att det är deras hem och privatliv som du jobbar i. X umgås mycket med sin släkt och badar gärna hos farmor och farfar som bor nära.

Brukarfamiljens roll:

Familjen är X närmste stöd och vårdnadshavarna har det yttersta ansvaret för X i relation med myndigheter, barnomsorg och vårdkontakter. Vårdnadshavare/God Man för ensam X talan i kommunikation rörande dennes stöd, rättigheter eller i akuta vårdsituationer när denne närvarar. Brukarfamiljen har ansvar att bidra till en god arbetsmiljö och vara lyhörd för arbetsgruppens behov. Brukarfamiljen har ansvar att bidra till gruppdynamiken, kommunicera tankar och behov samt lyfta det som är i behov av förändring.

Brukarfamiljen har ansvar att lösa frågor som att:

- Förmedla kunskap om X samt vidarebefordra uppgifter från vårdenheter
- Möjliggöra en god arbetsmiljö utifrån gruppens önskemål
- Tydligt formulera önskemål och gränsdragning kring assistansen

Förväntningar som Arbetsgrupp, Arbetsledare och KA kan på Brukarfamiljen är att:

- De finns tillgängliga för att lösa 20% av oplanerad frånvaro, främst gällande akut sjukdom.
- De avlastar arbetsledaren med administrativa uppgifter i perioder med hög arbetsbelastning på grund av hög sjukfrånvaro i gruppen
- De är lyhörda för gruppens önskemål och aktivt bidrar till en trivsamt arbetsplats.
- De har brukarens bästa i fokus vid beslut gällande gruppen.



Mall instruktion för Introduktion

EN DAG MED X

– Exempel

☀️ En vardag börjar vid 7 då är det dags för medicin. När X har vaknat så bär en förälder upp X till soffan i vardagsrummet. Där byter vi till vanliga kläder, borstar håret, tvättar runt knappen och äter frukost i rullstolen i köket.

👩 Vid ca kl 10:00 börjar skolan så vid 9:40 ungefär så börjar vi promenera hemifrån. I skolan har vi lektioner under dagen, umgås med vänner och har roligt. 10:00 dricker vi vatten, 11:30 äter lunch och 14:00 dricker vi vatten. Lärarna är insatta i X situation men de känner inte X lika bra som vi gör, så vi är dem som avgör om något känns fel eller inte funkar just den dagen.

🏠 När dagen är slut promenerar vi hemåt. Hemma äter vi mellanmål och sedan brukar vi göra lite olika övningar på X. Vi övar på att sitta, gå i innowalk m.m. Vi dricker lite mer vatten vid 18:00 och umgås med familjen. Tisdagar och torsdagar duschar vi på kvällen.

📺 Sen tar vi på pyjamas, borstar igenom håret, tvättar runt knappen och myser i soffan. Vid 19:00 är det dags för medicin och lite sista mys. X får middag, liggandes i soffan vid 19:30. X somnar i soffan till ljudet av tvn, men hon vill ha det mörkt så vi brukar ställa kuddar som blockerar ljuset. När X somnat sitter vi kvar bredvid och ser till att hon har det bra. Hon bärs sedan till sängen av förälder.

VEM ÄR X?

– Exempel

X är en glad tjej som gillar att vara ute i naturen, åka båt och åka iväg på äventyr.

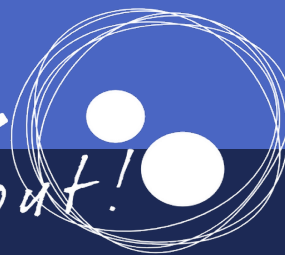
🧠 X föddes med XYZ. Det påverkar X förmåga att prata, förstå och röra sig på. XYZ gör att X ibland får epilepsianfall, som mediciner inte hjälper mot.

🍴 När X var ca 3 år slutade hon äta via munnen, hon har nu en knapp inopererad på magen och får sin mat, vatten och mediciner via en slang. Maten lagas från grunden av en av assistenterna!

😓 X har svårt att andas i vissa stunder och vi använder flera hjälpmedel för att hjälpa X med andningen.

ViewMe

Let's figure it out!



6

Instruktion Introduktion

Mall instruktion för Introduktion

DUBBELASSISTANS ASSISTENT A

– **Exempel**

Assistent A:

👤 Huvudansvaret över den direkta omsorgen.

INFO:

X är beviljad dubbel assistans all vaken tid för:

- moment som kräver 2 personer vid lyft
- att en andra person ska finnas tillgänglig när akuta händelser uppstår, så som epilepsianfall, kräkningar och andningsdippar

Det innebär att många omsorgsmoment kan utföras av en person och det är därför viktigt att ha god kommunikation kring vem som har ansvar för vilka moment i de situationer som uppstår.

DIN ROLL SOM ASSISTENT A:

Som Assistent A har du huvudansvaret för **den direkta omsorgen** för Tuva. Detta innebär att du är den som

- utför samtliga planerade omsorgsrutiner
- signerar samtliga planerade omsorgsrutiner
- har ansvar att lägga in icke akuta händelser under dagen, tex toaletthändelser, fritidsaktiviteter mm
- tydligt påkallar Assistent B uppmärksamhet när dennes insats behövs
- tydligt informerar Assistent B vid ▲ akut händelse och ber denne vara tillgänglig för handräddning samt tar över rapportering i ViewMe av förloppet
- skriver och signerar CheckOut efter avslutat pass

ÖVRIGT: Ovanstående beskrivning ska ses som en hjälp för dig att veta ditt ansvar under arbetspasset. Det är inte en bindande arbetsbeskrivning så om situationer uppstår där rollerna behöver skiftas för X bästa eller för att ni behöver så är detta fullt tillåtet under förutsättning att det sker med tydlig kommunikation mellan Assistent A och Assistent B.



Mall instruktion för Introduktion

DUBBELASSISTANS ASSISTENT B

– Exempel

 Bistå med handräckning, akuta situationer samt stötta upp i uppgifter kring assistansen.

DIN ROLL SOM ASSISTENT B:

Som Assistent B är din roll att **bistå med handräckning, akuta situationer** samt stötta upp i uppgifter kring assistansen. Detta innebär att du är den som

- håller dig i direkt anslutning till X och Assistent A
- finns tillgänglig för handräckning av saker vid behov, till exempel mat, våtservetter mm
- finns tillgänglig för att utföra, rapportera och signera rutinmoment i ViewMe, så som Inventera BOB, ta fram mat mm.
- är lyhörd för när Assistent A påkallar att din insats behövs
- är fullt närvarande för handräckning samt tar över rapportering i ViewMe av förloppet vid ▲ akut händelse

UPPGIFTER KRING ASSISTANSEN:

På lugna dagar när X hälsa tillåter ska du använda din tid till att få assistansen att snurra. Du kan bidra med att:

- Titta på posten Genomgångna Utbildningsmoment under Personalrutiner och se om det är dags att uppdatera dig kring något kunskapsområde.
- Söka på Gruppmöte och se om du kan checka av någon uppgift där
- Arbeta med ditt Administrationsområde (arbetsledare)

ÖVRIGT:

Ovanstående beskrivning ska ses som en hjälp för dig att veta ditt ansvar under arbetspasset. Det är inte en bindande arbetsbeskrivning så om situationer uppstår där rollerna behöver skiftas för X bästa eller för att ni behöver så är detta fullt tillåtet under förutsättning att det sker med tydlig kommunikation mellan Assistent A och Assistent B.

ViewMe

Let's figure it out!



6

Instruktion Introduktion

Mall instruktion för Introduktion

GENERELL INFO HJÄLPMEDEL/TRÄNING

– Exempel

X har flera Hjälpmedel och träningsmoment som alla har olika syften. Det är väldigt viktigt att de som arbetar med X förstår vad syftet är med de olika hjälpmedel och övningar. Om ni inte förstår syftet eller vet syftet med något som ni gör, fråga!

För att X ska må bra och vara trygg och säker är det viktigt att de moment som rekommenderats från vården efterföljes.

Information och syfte ska stå på varje beskrivning av övningar/moment/hjälpmedel. Om det inte gör det så säg till, om du vill ha en ökad förklaring så fråga vårdnadshavare eller kollega.

Hjälpmedel vid förflyttning är **mycket viktigt** att använda samt att följa den trygghetspolicy som vi har i gruppen vid förflyttningar. Detta är för att förflyttningar ska vara så säkra och trygga som möjligt både för X men också för er själva!

ViewMe

Let's figure it out!



6

Instruktion Introduktion

Mall instruktion för Introduktion

KÖRSHEMA FÖR UPPLÄGG AV INTRODUKTION

– Förslag

Under lila kategori (besök och rutiner) skapar du en underkategori som heter introduktion/kunskapslyft och där samlar du alla moment som är viktiga i er assistans. Du namnger dem A, B, C osv.

Se bild för inspiration:

The image displays three screenshots from the ViewMe app interface:

- Left Screenshot:** Shows the 'Alla aktiviteter' (All activities) screen. A category filter is set to 'Besök och Rutiner'. A list of categories is shown, with 'Introduktion/Kunskapslyft' highlighted in purple. A '+ Skapa aktivitet' button is visible.
- Middle Screenshot:** Shows the 'Introduktion/Kunskapslyft' sub-category list. Items include: A) Om Uppdraget, B) Kost och Knapp, C) Medicinering, D) Akuta Tillstånd, E) Hygien och Omvårdnad, F) Aktivitet och Träning, G) Kommunikation, H) Skola och Fritid, I) Natrutiner, and J) Personalrutiner.
- Right Screenshot:** Shows the 'Instruktion' (Instruction) template for the 'Introduktion' activity. It includes sections for 'INFO:', 'HUR:', and 'Assistentens Resa' with specific instructions and a list of actions.

Introduktion- arbetsledarens roll

Mall:

Namn på assistent: XX

Vem går bredvid: XYZ





Att gå igenom idag:

Här skirver ni vad som ska gås igenom på passet.

INFO:





Det är viktigt att en introduktion täcker alla delar i X liv. Intro är därför uppdelad i olika områden och ska följas i ordningen nedan.



För att veta att alla delar gått igenom och att den nya assistenten är redo att börja jobba själv är det viktigt att varje genomgått område *rapporteras av arbetsledaren* samt "bedöms" enligt 4 steg:

-  = **Inte varit med**
-  = **Sett när annan utfört**
-  = **Utfört själv**
-  = **Redo att göra helt själv utan stöd**

HUR DU RAPPORTERAR:




Det område som ska gås igenom under passet lägger du in i schemat för dagen. Dessa hittar du under **Lila kategori**, Besök och Rutiner – Introduktion/Kunskapslyft

När intropasset är utfört rapporterar du i kommentar för valt område hur det gått     samt i skrift i fall det finns moment som inte är genomförda som ska göras vid nästa pass.

Du flyttar sedan aktiviteten till nästkommande intropass till att den är markerad med  symbol, då först signeras aktiviteten. När ett område är  lägger du in nästa område i schemat på nästkommande intropass.

(Om du vill se kommentarer från ett område kan du söka på respektive område i statistiken.)

UPPMUNTRA ALLTID ASS PÅ INTRO ATT:

-  Läs igenom gällande poster - Fråga!
-  Stå bredvid när någon annan utför -Fråga!
-  Testa själv! -Fråga!

Plats för reflektion/idéer/frågor:

ORDNING AV INTRO OMRÅDEN:

A) Om uppdraget

1. Hitta dit: **Lila kategori**, Besök och Rutiner- **Om Uppdraget, samtliga poster**

B) Kost och Knapp

1. Hitta dit: **Turkos kategori**, Mat och vätska – **Alla underkategorier, samtliga poster**
2. Hitta dit: **Blå Kategori**, Medicinering och omvårdnad - **Omvårdnad knapp, samtliga poster**

C) Medicinering

1. Hitta dit: **Blå Kategori**, Medicinering och omvårdnad - **Medicinering**
(Vid introduktion börjar du att läsa alla blå kategorier som börjar med ordet "Ge" angivna i dagens schema).

D) Akuta Tillstånd

1. Hitta dit: **Grön Kategori**, Kropp och hälsa - **Andning, Epilepsi, Kroppshändelser- samtliga poster**
2. Hitta hit: **Blå Kategori**, Medicinering och omvårdnad- **Omvårdnad Knapp, Byte av knapp**

E) Hygien och Omvårdnad

1. Hitta dit: **Rosa Kategori**, Toalett och Hygien – **Alla underkategorier, samtliga poster**
2. Hitta hit: **Blå Kategori**, Medicinering och omvårdnad – **omvårdnad & omvårdnad andning, samtliga poster**

F) Aktivitet och Träning

1. Hitta dit: **Gula Kategorier, Aktiviteter och moment** – **Alla poster i dagsflödet (dagens schema).**

G) Kommunikation

- **under uppbyggnad**

1. Hitta dit: **Gul Kategori**, Aktiviteter och moment – **Kommunikation, samtliga poster**

H) Skola och Fritid

- **under uppbyggnad**

1. Hitta dit: **Gul Kategori**, Aktiviteter och moment – **Fritidsaktiviteter samtliga poster**

2. Hitta dit: **Lila kategori**, Besök och Rutiner- **Arbete och skola**, samtliga poster
3. Hitta dit: **Grå Kategori**, Transport – **Skolsjuts**, Skoltaxi samtliga poster

I) Natrutiner

- Kategori: **Sömnrutiner** under **Kropp och Hälsa**
 1. Hitta dit: **Grön Kategori**, Kropp och hälsa – **Sömnrutiner**, samtliga poster

J) Personalrutiner

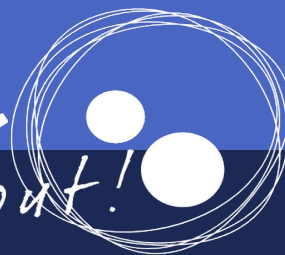
1. Hitta dit: **Lila kategori**, Besök och Rutiner – **Arbetsgruppen, Arbetsledning (arbetsledare)**, samtliga poster

K) Sjukhusvistelse

- **under uppbyggnad**
 1. Hitta dit: **Röd kategori**, Sjukhusvistelse – samtliga poster vid behov eller inför planerad sjukhusvistelse

ViewMe

Let's figure it out!



7

Hjälpmedel/ Träning

Mall instruktion för Hjälpmedel/ Träning

INFO (vad är viktigt att veta om hjälpmedlet/momentet) för att förstå varför det ska göras?:

PLATS (var hjälpmedlet/tillbehör?):

FÖRBEREDELSE (behöver hjälpmedlet eller miljön förberedas? Hur ska X förberedas?):

HUR (beskriv hur momentet ska utföras):

VAR (har det någon betydelse var momentet utförs?):

OM NÅGOT TILLSTÖTER (Hur agera om ex kräks, vägrar? Blir trött? Smärta? eller annat):

SKRIV I KOMMENTAR (Är det något ni vill veta I samband med utförd aktivitet ex tid, upplevelse?):